



FICHE
A REMPLIR



**Eco-Schools
Bruxelles**



4. MESURER ET ÉVALUER

Auto-évaluation



Etape 1 : Fonctionnement de l'éco-comité

Quel est votre degré de satisfaction sur...	1 Insuffisant	2 Moyen	3 Bon	4 Excellent
Le nombre de participants à l'éco-comité				
La fréquence des réunions de l'éco-comité				
La distribution des rôles				
La diversité du groupe (élèves, enseignants, direction, parents, etc.)				
Autre(s) information(s) à ajouter :				

Etape 2 : Dresser un bilan environnemental

Dans quelle mesure...	1	2	3	4
La collecte des informations pour dresser le bilan environnemental a-t-elle été facile ?				
Le bilan environnemental a-t-il permis de faire un choix sur les actions à mettre en place ?				
Le bilan environnemental continue-t-il à être exploité par le groupe porteur après la phase de démarrage ?				
Autre(s) information(s) à ajouter :				

Etape 3 : Plan d'actions

Dans quelle mesure...	1	2	3	4
Le plan d'actions a-t-il été réalisé ?				
Les actions menées ont-elles atteint leurs objectifs ?				
La démarche a-t-elle amorcé des changements de comportements ?				
Autre(s) information(s) à ajouter :				

Etape 5 : Lier avec le programme

Dans quelle mesure...	1	2	3	4
Les thématique Eco-schools ont-elles pu être intégrées dans le programme des cours de votre école ?				



Autre(s) information(s) à ajouter :

Etape 6 : Participation des différents acteurs

Quel est votre degré de satisfaction par rapport à...	1	2	3	4
La participation du personnel				
La participation des élèves				
La participation des parents				
La collaboration avec des acteurs extérieurs (autres que COREN)				
Autre(s) information(s) à ajouter :				

Etape 6 et 7 : Communication :

Dans quelle mesure la communication vers les différents acteurs a été suffisante :	1	3	4	5
Vers le personnel de l'école				
Vers les élèves				
Vers les parents				
Vers le quartier				
Vers les autorités locales				
Autre(s) information(s) à ajouter :				

Etape 3 : Perspectives

Quels sont les projets futurs de l'école ?