



FICHE
A REMPLIR



**Eco-Schools
Bruxelles**



**DOSSIER DE
RECONDUCTION**



Identification de l'école

Nom de l'école :

Niveau d'enseignement :

Rue : n° :

Code postal : Localité :

Numéro de téléphone de la direction :

Adresse mail de la direction :

Nom du coordinateur·trice Eco-Schools :

Téléphone où on peut le/la joindre :

Courriel où on peut le/la joindre :

Eco-comité

Coordonnées des membres de l'éco-comité (pour ajouter une ligne, cliquer sur le tableau avec le bouton droit de la souris et sélectionner le menu « Insérer »).

Prénom	Nom	Courriel	Organigramme (voir-page suivante)

Remarque : Ces données ne seront utilisées qu'à des fins de communication dans le cadre d'Eco-Schools.



DOSSIER DE RECONDUCTION



.....
.....

2.2. La fréquence des réunions était-elle suffisante ? Le minimum de 3 réunions annuelles de l'éco-comité a-t-il été respecté ?

.....
.....
.....
.....

2.3. Le rôle de coordination d'Eco-Schools a-t-il été assuré de manière satisfaisante : organisation régulière des réunions de l'éco-comité, communication sur les projets environnementaux auprès de l'équipe éducative, contacts avec les partenaires extérieurs, coordination des projets mis en place ? Y a-t-il eu des changements de coordinateur/trice pendant les deux années de labellisation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.4. Avez-vous intégré ou non des élèves dans un processus participatif autour d'Eco-Schools ? Si oui, sous quelle forme : éco-délégués, éco-team d'élèves, groupe volontaire, délégués de classe, autre ? ..

.....
.....
.....
.....
.....

2.5. Quelles éventuelles difficultés avez-vous rencontrées dans le fonctionnement de votre processus participatif ?

.....
.....
.....
.....
.....



3. Précisez l'utilisation que vous avez faite de l'outil plan d'actions, central dans la démarche Eco-Schools :

3.1. Êtes-vous satisfaits de la mise en œuvre de votre plan d'actions pour votre première année de labellisation ? Dans l'ensemble, les actions prévues ont-elles été réalisées ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2. Avez-vous bien rédigé un plan d'actions pour votre deuxième année de labellisation ? Si cela n'a pas été le cas, comment avez-vous fonctionné pour faire vivre Eco-Schools dans votre école ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3. Êtes-vous satisfaits de la mise en œuvre de votre plan d'action pour votre deuxième année de labellisation ? Dans l'ensemble, les actions prévues ont-elles été réalisées ?

.....
.....
.....
.....
.....

Joindre en annexe les plans d'actions des deux années précédentes ainsi que leur évaluation (actions réalisées/non réalisées/remarques/améliorations suggérées...).

4. Expliquez comment vous avez mené l'évaluation quantitative ou qualitative des thématiques travaillées (au minimum une thématique devait être traitée) :

4.1. Quel(s) outil(s) d'évaluation de vos actions de sensibilisation ou d'amélioration environnementale avez-vous mis en place ?

.....
.....
.....



.....
.....

4.2. Comment avez-vous utilisé les données ainsi obtenues : pour mobiliser la communauté scolaire autour d'un objectif chiffré, pour évaluer les résultats de vos actions, pour faire connaître les résultats obtenus et valoriser l'école... ?

.....
.....
.....
.....

5. Précisez les moyens de communication que vous avez utilisés pour faire connaître Eco-Schools et les projets environnementaux à l'ensemble de la communauté scolaire :

5.1. Estimez-vous que l'ensemble de la communauté scolaire soit au courant que votre école est labellisée Eco-Schools ? Quel(s) public(s) ne serai(en)t pas au courant ?

.....
.....
.....
.....

5.2. Comment et à quelle fréquence communiquez-vous vers l'équipe éducative au sujet d'Eco-Schools et des projets environnementaux ?

.....
.....
.....
.....

5.3. Avez-vous mené des actions de sensibilisation de l'ensemble de vos élèves (journée environnement, GoodPlanet challenge, action de sensibilisation collective...)? A quelle fréquence annuelle ?

.....
.....
.....
.....
.....



5.4. Communiquez-vous aussi vers d'autres publics comme les parents ou les voisins ?

.....
.....
.....
.....

6. Comment avez-vous utilisé votre Eco-code ?

6.1. Quel type d'Eco-code les élèves ont-ils finalement créé ?

.....
.....

Joindre en annexe l'Eco-code de votre école

6.2. Pensez-vous que l'Eco-code soit connu de tous dans l'école ?

.....
.....
.....

6.3. Avez-vous fréquemment utilisé l'Eco-code ? Si oui, de quelle manière ?

.....
.....
.....
.....

Plan d'actions sur deux ans

Plan d'actions détaillé pour la prochaine année de labellisation

Joindre en annexe le plan d'actions détaillé pour la prochaine année de labellisation. Pour rappel, il s'agit du document le plus important du dossier de labellisation. Il doit répondre à l'ensemble des 7 étapes exigées par FEE pour la labellisation Eco-Schools.

Note d'orientation pour la seconde année

Indiquez ci-dessous les objectifs que vous souhaiteriez atteindre lors de la seconde année de la labellisation (thématiques que vous souhaitez travailler, nouvel indicateur à mettre en place, participation à des événements extérieurs...). Vous détaillerez ces objectifs en actions concrètes lors de l'élaboration du plan d'actions de cette deuxième année de labellisation.

.....
.....
.....
.....



Visite du jury en septembre

Faites une proposition de deux dates pour la visite du jury au cours du mois de septembre.

ATTENTION: il faut impérativement que l'éco-comité et toutes les personnes ressources soient disponibles les jours proposés. Les membres du jury ont un agenda chargé et il ne sera pas possible de reporter leur visite. La visite durera environ **deux heures**. L'objectif de cette visite est de vous permettre de montrer votre travail in situ et de répondre aux éventuelles demandes des membres du jury (voir fiche : comment accueillir le jury ?).

DATE n°1 :

Heure de début de la visite :

DATE n°2 :

Heure de début de la visite :